

移动互联网技术课程思政建设方案



目录

CONCENTS

1

课程简介

2

课程目标

3

课程思政建设内容

4

课程思政建设教学方法

1、课程简介

01

课程概况

课程名称：移动互联网技术
课程学时：32学时（24/8）
先修课程：计算机网络

02

课程说明

《移动互联网技术》是软件工程专业
的专业选修课。通过本课程的学习，
学生能够了解移动互联网的基本概念、
发展历程、商业模式；了解移动终端
的硬件和软件组成；理解移动互联网
关键通信技术、安全技术。具备获取
新知识、新技术的主动学习能力

03

教师团队

胡春晖
崔建涛



2、课程目标

(1) 掌握移动互联网的基本概念、基本业务、软硬件系统、移动通信、移动安全、移动开发技术，能够准确描述移动互联网领域复杂工程。

(2) 能够独立查找文献获取移动互联网相关的科技前沿信息、技术，具备主动学习的能力。

课程教学

课程思政



课程思政建设教学方法

在课程理论教学内容中，根据相关知识点的时代特征，结合实际的案例介绍，将专业知识点和社会主义核心价值观结合，引起学生共鸣，直抵心灵。通过思政教育，让学生在知识学习的过程中受到积极思想的影响，从而形成正确的价值观，认识到个人职业发展和国家命运是紧密结合在一起的，进一步提高学生的学习主动性。

例子1:

从世界移动通信的发展中给出我国移动通信的发展：从“零起步”到4G技术TD- LTE 占有全世界40%市场，从1G、2G采用其他国家的网络标准，到3G自主研发的TD- SCDMA称为国际标准，再到4G技术占据世界移动通信一席之地，到目前5G走在技术前沿。让学生为国家的技术发展而感到自豪，同时强调要将个人职业发展和国家的技术进步紧密结合，激励学生更加主动地学习技术。

例子2:

在介绍电磁波传播模型时，说明传播模型的作用和意义，面对复杂、随机的环境因素，我们可以梳理出环境的典型特点和一般规律，形成可供研究和普遍应用的传播模型，通过模型来开发适应现有环境的传播技术。

引导学生在面对学习工作中的复杂问题时，要保持认真的态度，要勇于挑战，认真分析出一般规律，将复杂的问题分解转化成多个简单的问题，避免遇事就逃避、退缩的心理。

例子3:

在介绍移动互联网典型业务时，通过对各种业务的商业模式介绍，引导学生发散思维，使学生了解常见的互联网思维，比如：流量思维、粉丝思维、社交化思维、连接思维、平台思维、用户思维、极致思维、免费思维等，开拓学生的思考方式和思考习惯

例子4:

在学习5G技术时，介绍5G信道编码方案标准之争，中国企业可以和国外企业共同争取5G技术方案，我们可以看到中国企业在5G技术上走在前列，掌握了关键技术，以此案例来激发学生的民族自豪感，引导学生将个人理想融入国家和民族的事业中。