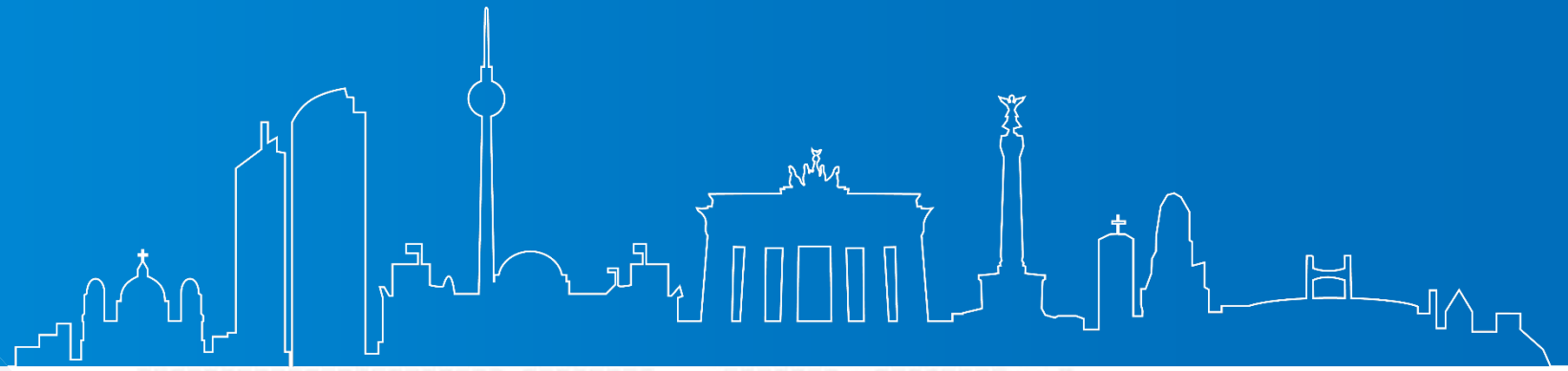

系统分析与建模课程思政建设方案

目录

CONCENTS

1 课程简介

2 课程目标

3 课程思政建设内容

4 课程思政建设教学方法

1、课程简介

01

课程概况

课程名称：系统分析与建模

课程学时：48学时（32/16）

先修课程：程序设计技术、软件工程导论

02

课程说明

《系统分析与建模》是软件工程的一门核心专业课，通过本课程的学习，学生能够理解统一建模语言的基本概念、理论，掌握面向对象系统分析与设计中常用的模型和建模工具，具有针对特定应用环境下的工程问题进行软件系统分析、设计、建模的能力。

03

教师团队

崔霄

刘育熙

徐耀丽

胡春晖

2、课程目标

掌握UML语言的基础知识和面向对象的基本概念，具备使用面向对象思想分析、推演、解决软件工程问题的能力。

能够根据软件需求分析模型提出软件的设计方案，具备建立设计、开发、部署过程中所涉及的对象类模型、交互模型、状态模型、体系结构模型的能力。

能够针对特定应用环境下的工程问题进行系统分析，具备问题分析、需求分析、获取需求并建立需求分析模型的能力。

熟练掌握常用的UML建模工具，具备使用建模工具进行软件系统模拟和分析的能力。

掌握系统可行性分析的方法，具备在社会、健康、安全、法律、文化等多因素影响下分析和评价解决方案的能力。

课程教学
课程思政
统一建模语言UML
可行性分析
业务分析--活动图
需求分析--用例图
分析设计—类图、序列图
实验过程
目标
TARGET
方法论、认识论
工程素养、辩证思维
职业规范、工程伦理
执着专注、精益求精
努力进取、自我实现
实验分工、团队协作

课程思政建设教学方法

案例教学法：

采用一个真实的软件工程项目贯穿整个教学过程，使学生在实际项目中体会面向对象分析和设计的思想，同时，将软件分析和设计过程中的方法论、工程素养、辩证思维，工程伦理、团队协作等与思政建设中的人生观、价值观、公平观、正义观有机结合，使学生更容易理解和触动。

例子1：

在做系统的可行性分析时，要考虑技术、经济、文化、社会、法律等因素，开发出的软件要遵守法律、符合民族文化风俗、保证数据安全等，联系时政热点如“滴滴被下架”、“抖音被外国封杀”、“外国的社交软件在国内被封杀”等，培养学生的工程素养、工程伦理。

例子2：

在做系统需求分析时，系统涉及的应用角色是多重的，每个角色都是从自身的需求出发对系统进行描述，因而必定会出现很多的不一致，甚至是相互矛盾且可能侵犯到彼此利益的内容。因而在需求获取过程中如何基于平等、公平、和谐的原则来明确给出合理需求是非常重要的

例子3:

目前软件产品的开发由于规模的庞大，一般都会是一个团队协作完成相关工作，因此在软件分析设计过程中同样需要强有力的管理服务、团队协作。在团队协作工作中，作为一名管理人员必须在团队中营造“富强、民主、文明、和谐”的大氛围；在工作中倡导“自由、平等、公正、法治”的工作精神；要求团队每一位员工自觉树立“爱国、敬业、诚信、友善”的基本道德规范