

《软件工程导论》 课程思政建设方案汇报



目录

01 课程目标

02 教学内容设计

01

课程目标

学生特点:

(1)

大一新生，对专业认识比较迷茫，对人才培养目标和毕业要求不能够理解；

(2)

好学、上进，但不适应，不能很好掌握大学学习资源和学习方法，不知道怎么分配时间和精力；

(3)

社会和行业对人才的需求不清晰，对自我认识也不充分，不知道怎样进行学业规划；

本课程可以使具备以下能力：

(1)

了解软件产业政策和行业形势，掌握软件工程专业人才的知识、能力与素质要求，掌握软件工程专业教育人才培养方案与课程体系，理解软件工程专业学习路线与方法，认识自主学习和终身学习的重要性；

(2)

了解软件工程的基本概念和观念，了解主流的软件开发过程，了解面向对象的分析、设计技术，了解软件质量、软件测试的技术与方法；

(3)

理解软件工程师的职业道德，认识团队合作精神在软件过程中的重要性，培养换位思考意识和团队合作精神；认识和领会社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素对软件工程实践的要求，明晰工程人员在工程活动中必须承担的社会责任。

02

教学内容设计

标题	教学内容	教学要求	学时	课程思政切入点	素质培养目标	对应课程目标
（一）初识软件工程	（1）认识软件 （2）认识软件工程 （3）软件工程学科的建立 （4）软件工程学科的发展 （5）软件工程学科的特点 （6）软件工程知识体系	了解软件和软件工程的发展历程；了解软件工程学科设置背景、发展历程；了解软件工程学科的特点与研究内容；了解软件工程知识体系。	2	软件工程专业的重要性：软件助力强国之路（eg：工业软件之殇，中国制造业强国之路上最难跨越的藩篱）	国家战略（家国情怀）；青年一代责任与担当；创新意识	（1）
（二）软件行业现状与软件工程专业人才培养	（1）软件行业形势 （2）软件工程人才需求 （3）软件工程人才的知识、能力与素质 （4）软件工程专业人才培养方案 （5）软件工程技术学习路线	了解软件产业政策、软件产业发展、软件行业现状；掌握软件工程专业人才培养目标、毕业要求、课程体系；了解软件工程技术学习路线	2	软件工程学习路线：由前辈、优秀校友故事引出	价值观；视野与格局；激励与自信	（1）
（三）软件工程师概论	（1）职业简介 （2）基本素质 （3）职业道德和操守 （4）软件团队	理解软件工程师概述；理解软件工程师的基本素质、职业道德和操守；理解软件开发中团队组织结构，掌握如何组建团队；了解沟通和团队交流技能。	2	①职业道德（举反例） ②团队	爱岗敬业职业精神；团队合作	（3）
（四）软件生命周期	（1）软件生命周期及软件过程模型 （2）敏捷开发	理解软件生命周期；理解基本软件过程与软件模型；了解敏捷开发。	2	“软件”如“艺术” “工程”如“人生”	人文精神（艺术的价值引导、精神引领）	（2）
（五）软件过程	（1）软件需求 （2）软件设计 （3）软件实现	理解面向对象分析、设计及相关模型；了解完美编程的观念与规则。	6	①由“祝融号”引出软件需求的概念、获取、重要性等 ②在软件实现的过程中追求卓越和完美	民族自豪感；“工匠精神”的追求卓越	（2）
（六）软件质量与测试	（1）软件质量概论 （2）软件测试概论	了解质量的概念和特征，软件质量模型；了解软件测试重要性及类型。	2	软件质量重要性：由各种失败案例引出	“工匠精神”的精益求精	（2）

THANKS


