



《人机交互的软件工程方法》 课程思政建设



世界人民大团结



全面推进课程思政建设

教育的 根本问题

培养什么人

怎样培养人

为谁培养人

2020年05月28日教育部向各省、自治区、直辖市教育厅（教委）等有关部门（单位）印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。

立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。



课程思政的设计思路

设计思路

目的

在向学生传授课程知识的同时树立正确的价值观

目标

寓德于教，寓学于乐

手段

隐性渗透，专题嵌入、元素整合等



《人机交互》课程的思政建设

人机交互设计



艺术+思政

通过本课程的学习，学生能够理解人机交互的基础知识、交互设计的目标及原则，掌握交互界面的需求和设计，加深对交互界面设计、软件工程、程序设计语言的理论知识的理解和应用，并能够通过设计和评估人机交互界面，进一步提高动手能力，提高分析问题和解决问题的能力。



《人机交互》的课程思政点



艺术+思政

注重思想政治浸润下的艺术教育，弘扬主旋律，创作正能量，引导学生彰显信仰之美、崇高之美，弘扬中国精神，凝聚中国力量。



《人机交互》的思政举例

举例

通过介绍国家网信办根据《中华人民共和国网络安全法》下架“滴滴出行”APP，因其存在严重违法违规手机使用个人信息问题。教育学生软件产品的设计—设计要注重交互性，二产品是否违反我们国家法律法规的要求，是否危害人民群众的生命财产安全健康等，这些要素都应该被考虑进去。要让学生知道，品德是“1”，其他能力都是“1”后的“0”，没有好的道德修养，再好的学识水平也最终会走向穷途末路。通过品德教育使学生树立正确的世界观、人生观，价值观。



人们对合作有如下的定义：“指在互动之中人与人或者群体与群体之间为了达到互动各方都有的益处的共同目标而相互配合的一种联合行动。”“团结就是力量”、“人多力量大”这些我们日常生活中常常听到的俗语无不显示出团结合作的重要性。软件开发大多数时候都是团队协作，因此只有个体与个体或者个体加入到集体当中去，发挥与人的合作关系，才能更易实现自身的目标，同时也能够更好的实现在集体之中的自我价值。





《人机交互》课程组所有成员

感谢
各位老师的聆听

