

软件学院教学工作研讨会

课程思政建设方案

C语言程序设计





课程团队

单击此处添加文本具体内容



学情分析

单击此处添加文本具体内容



实现路径

单击此处添加文本具体内容



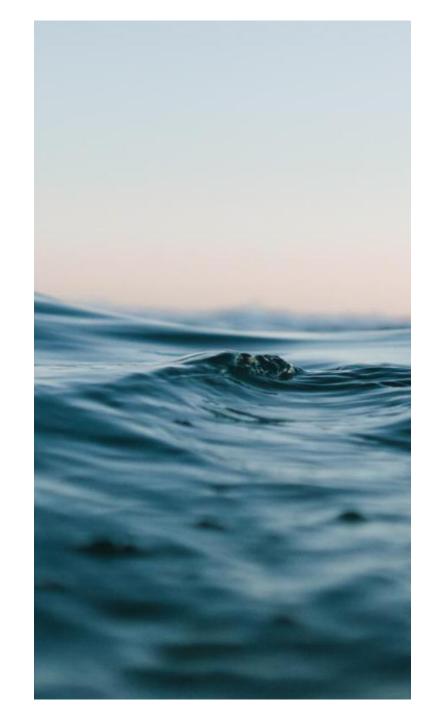
探索实践

单击此处添加文本具体内容



建设计划

单击此处添加文本具体内容



课程团队



课程团队一教学理念





践行四个回归

学情分析

C语言程序设计: 专业基础课 实践性强



开展课程思政的关键和最好时机

实现路径



实现路径一设计原理

实践 质变

技术能力、思维能力、学习能力

专业认同

能力目标



掌握知识

量变

具备能力

质变

内化于行的素质



知识目标

自学 理解 量化

基础知识、科学方法、技术原理、

工具使用等

自我认同

素质目标(思政目标)

言传—身教

社会主义核心价值观

政治认同 家国情怀

探索实践一课程目标



知识

- 1. 掌握C语言中的基本概念、三种程序结构、数据类型(三种基本数据类型、数组、 指针、函数)和文件等方面的知识;理解结构化程序设计和软件开发的思想和方法。
- 2. 熟练使用1-2种C开发平台、技术、资源和工具使用方法,理解其适用范围及局限性。



能力

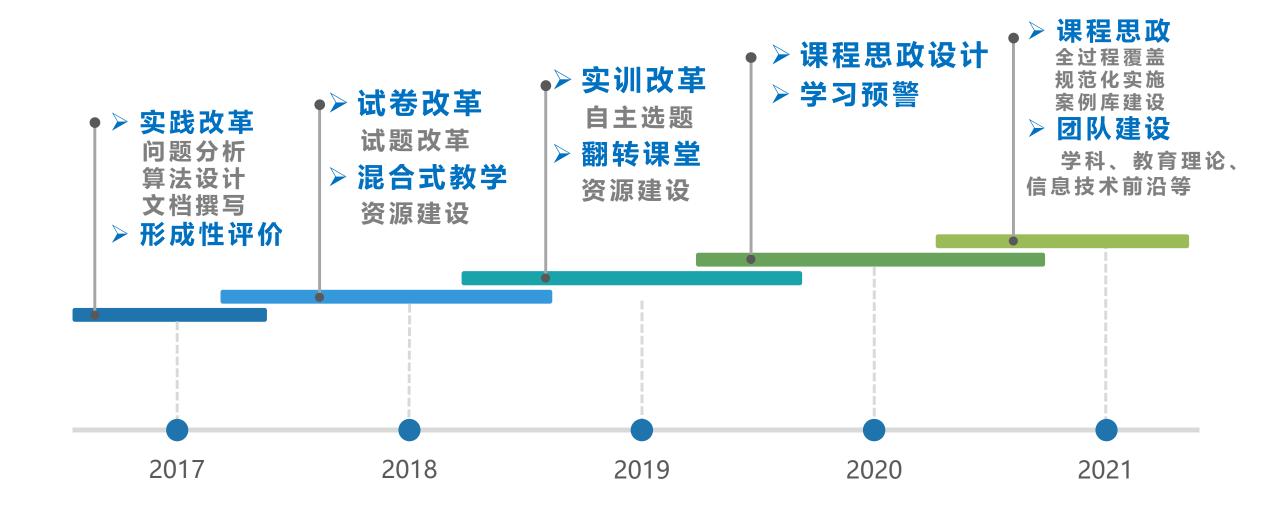
- 能够针对特定问题,选用适当的资源和工具开展实验研究,进行软件系统需求定义、 方案设计和编程实现。
- 2. 具有关键信息发现、归纳总结、演绎推理等学习能力及辩证思维能力。



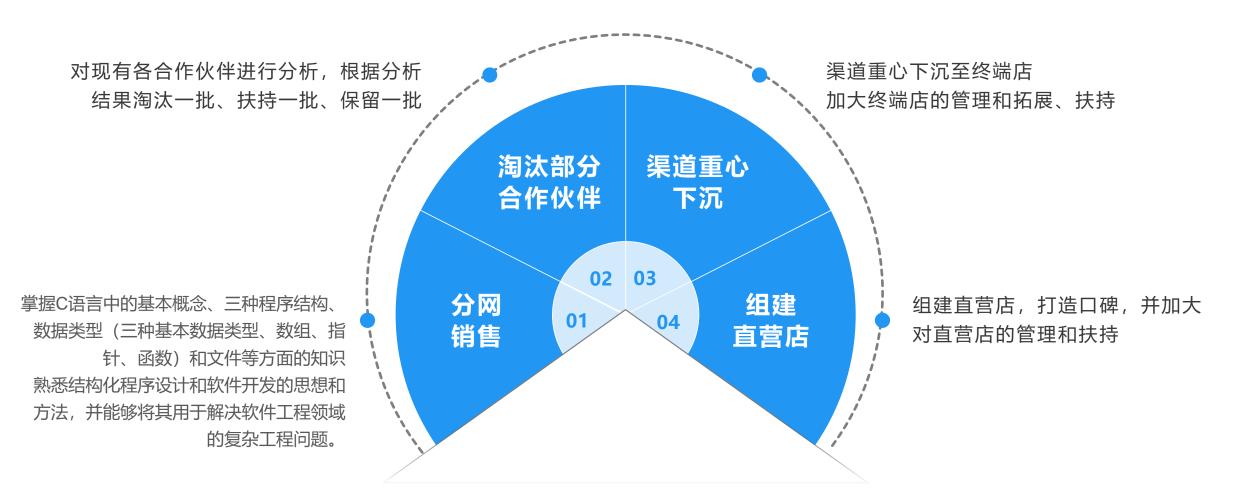
素质

探寻真理(诚信)、精益求精、追求卓越、忠诚担当(法治、爱国、敬业)。
(自由、平等、公正、友善)

探索实践一历程



探索实践一举例



THANKS

分享,是美德 前进,无止境