

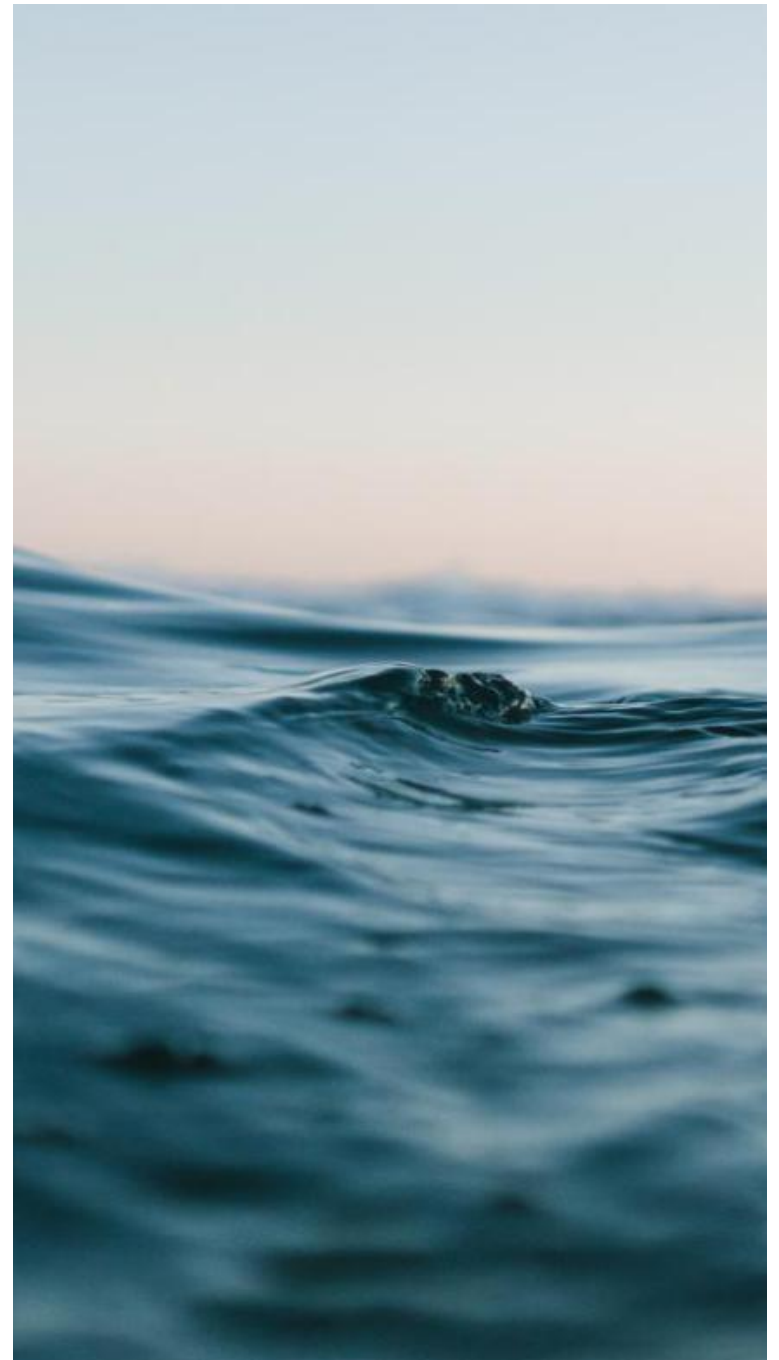


2020-2021(2)

软件学院教学工作研讨会

课程思政建设方案

C语言程序设计



课程团队



课程团队—教学理念

回归常识	学生要刻苦读书学习
回归本分	教师要潜心教书育人
回归初心	高等学校要倾心培养建设者和接班人
回归梦想	高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦



践行四个回归

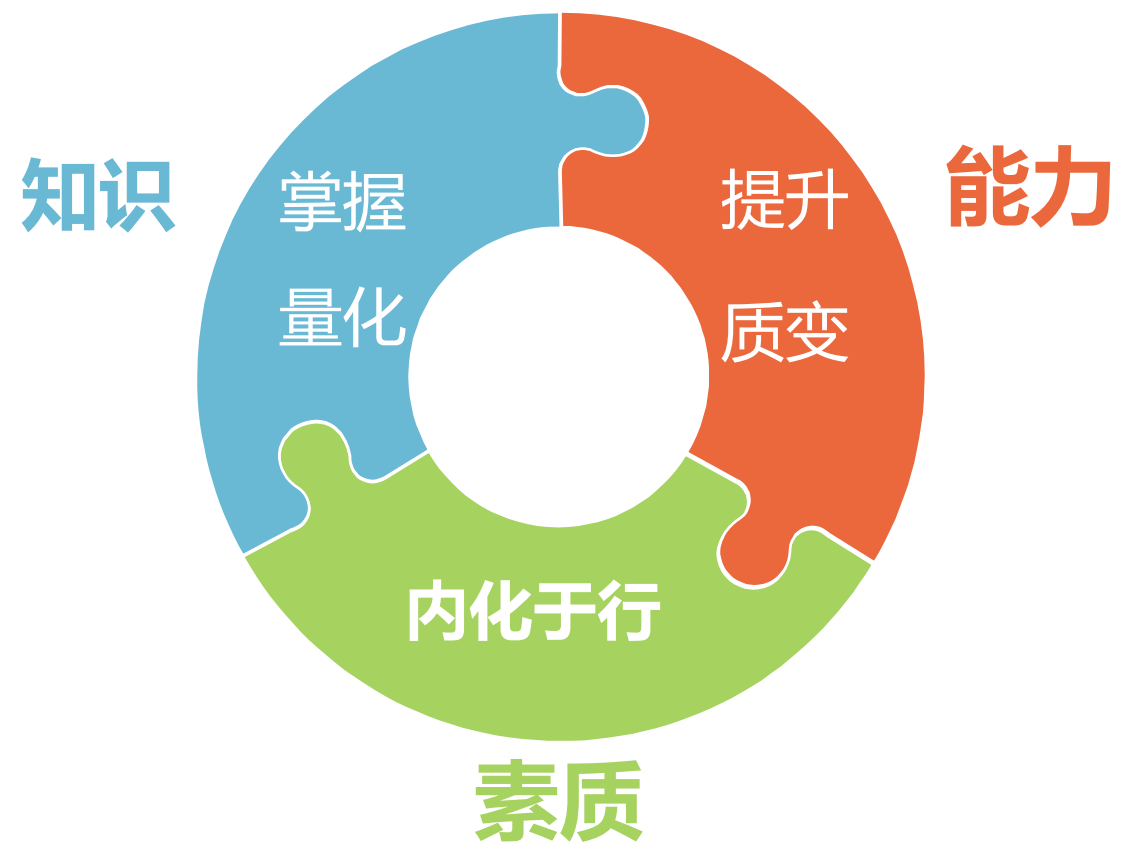
学情分析

C语言程序设计：专业基础课 实践性强

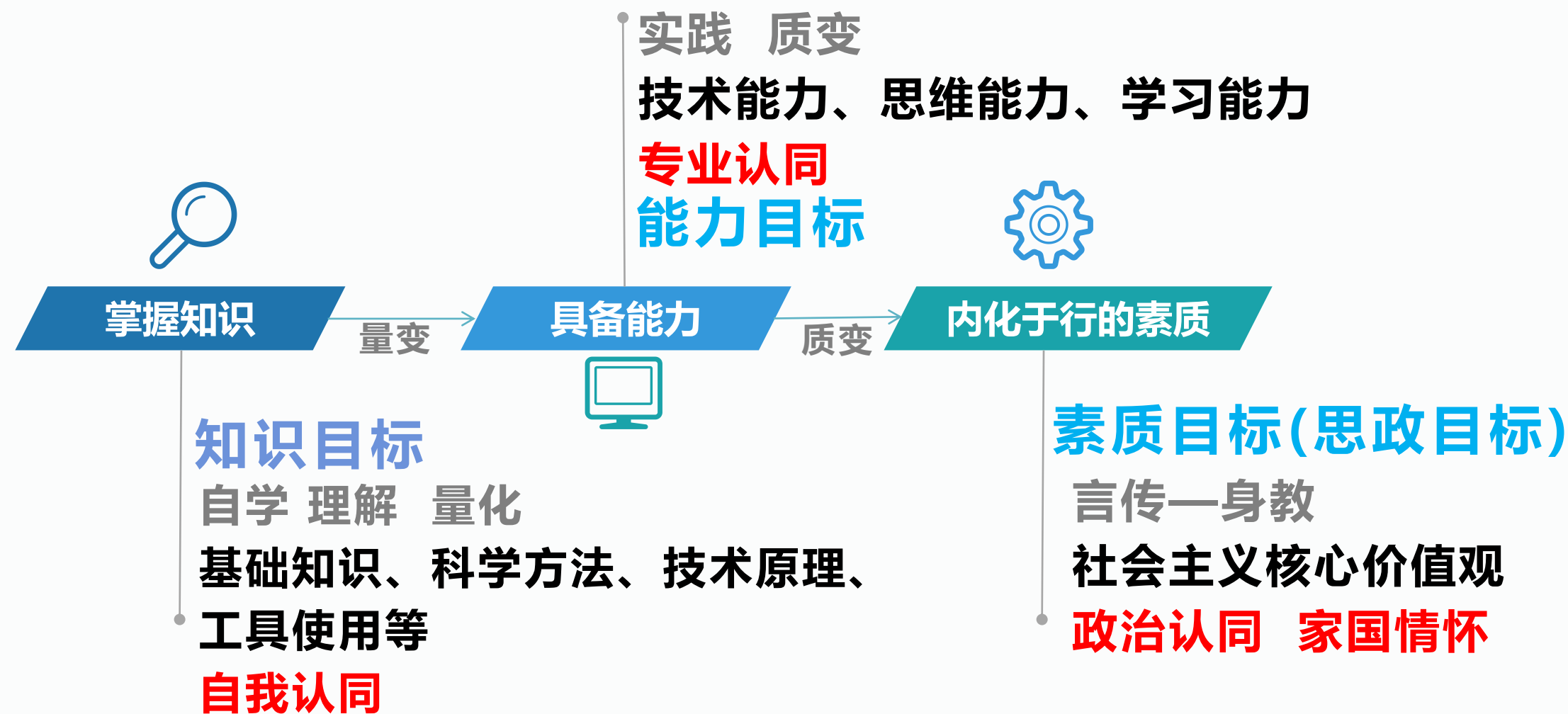


开展课程思政的关键和最好时机

实现路径



实现路径—设计原理



探索实践—课程目标



知识

1. 掌握C语言中的基本概念、三种程序结构、数据类型（三种基本数据类型、数组、指针、函数）和文件等方面的知识；理解结构化程序设计和软件开发的思想和方法。
2. 熟练使用1-2种C开发平台、技术、资源和工具使用方法，理解其适用范围及局限性。



能力

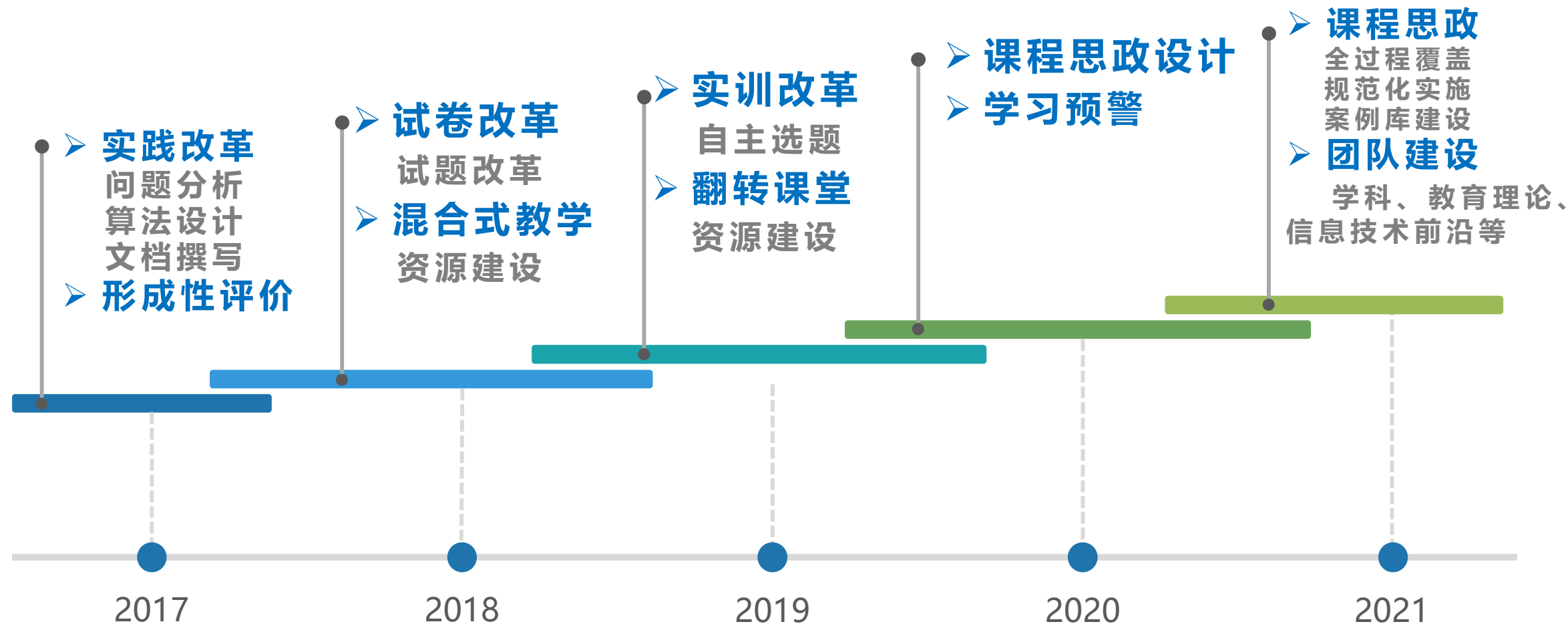
1. 能够针对特定问题，选用适当的资源和工具开展实验研究，进行软件系统需求定义、方案设计和编程实现。
2. 具有关键信息发现、归纳总结、演绎推理等学习能力及辩证思维能力。



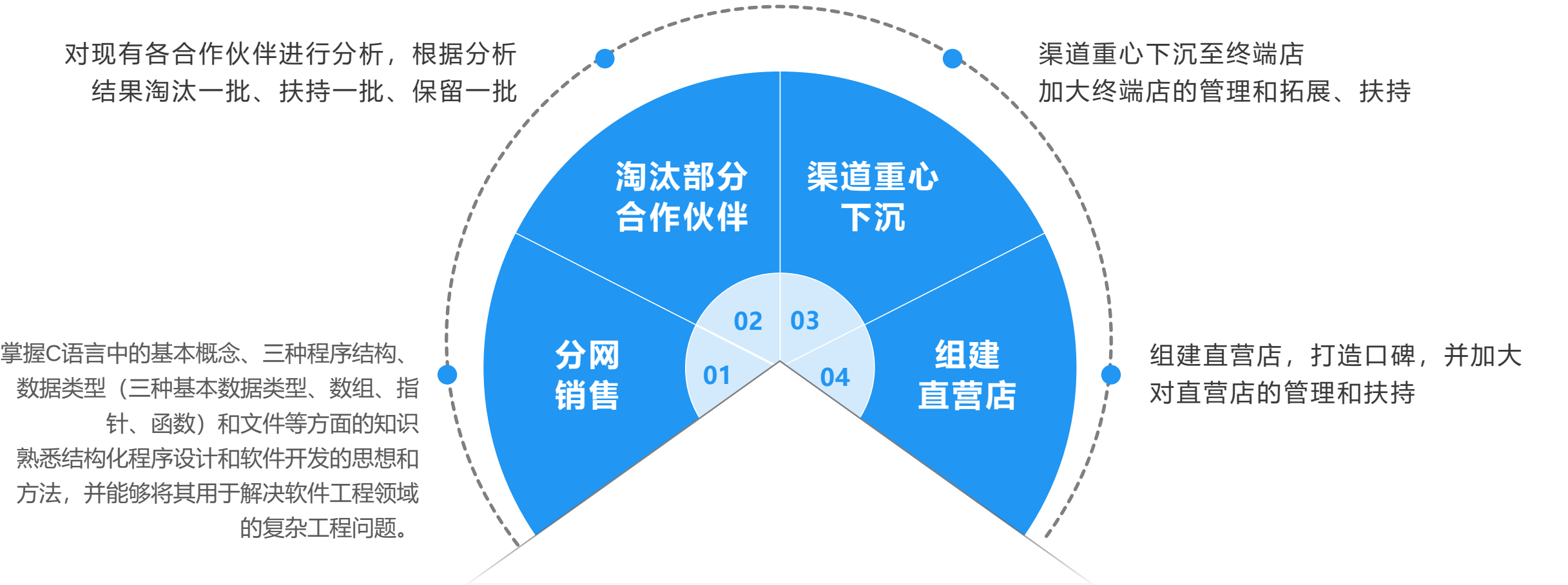
素质

1. 探寻真理（诚信）、精益求精、追求卓越、忠诚担当（法治、爱国、敬业）。
(自由、平等、公正、友善)

探索实践—历程



探索实践—举例





THANKS

分享，是美德
前进，无止境
